



敲門磚 2.4

我也想像姊姊一樣看卡通！

29 歲的媽媽美蓉、33 歲的爸爸世帆，以及 7 歲的小艾、5 歲的安東和 1 歲半的露娜，家裡沒有電視。小艾滿 6 歲後，才可以在媽媽的平板上看短片；但爸爸媽媽必須陪著她一起看，年幼的弟妹也要先有人照顧。安東和露娜目前還不能使用平板觀看任何內容。

幼兒園的朋友常向安東談起《海綿寶寶》和其他卡通影集。安東很生氣地說：「我也想看看！」

先別翻頁——停下來想想故事可能如何發展

這個情境真是讓人捏把冷汗，許多人也很熟悉，對吧？你認為接下來可能會怎麼發展？在閱讀三種可能的後續情境之前，請先停下來想一想。



邀請你花幾分鐘思考：

- 最糟的情況可能是什麼？
- 你能想到最理想、最棒的解決方法嗎？
- 介於兩者之間，較實際可行的做法是什麼？

之後可以和夥伴討論彼此的想法。若時間充裕，也可以從孩子與照顧者雙方的角度，分析各種情境的優缺點。

可能的解決方式

方案 A

家裡買了一台電視，安東現在也可以看《海綿寶寶》。一開始，露娜不能和哥哥姊姊一起看；但美蓉生病時，光是撐過一天就已經很辛苦，她發現電視原來是很好用的「電子保母」。於是現在所有孩子每天都可以看 30 分鐘電視。

方案 B

爸爸下載了一集《海綿寶寶》。安東的好奇心得到滿足，幾分鐘後影片結束，他也可以接受。但關掉平板時，妹妹露娜卻哭了起來，她還想繼續看……

方案 C

不買電視，也不看《海綿寶寶》。美蓉說：「前陣子週末，我先生原本想陪安東在平板上看一部影片，我則打算帶其他孩子去游泳池。沒想到安東忽然站到門邊，說他寧願跟我們一起去游泳。」最後，一家五口都很開心地游泳、玩水……

A、B 還是 C？你在幼兒早期所做的決定，會為自己與孩子未來多年的媒體使用習慣奠定方向。請記得，成人也是孩子的榜樣。

請注意，這裡沒有絕對「良好」或「明確」的答案。即使你較偏好其中某一種方案，這些例子的目的仍是邀請你思考：哪一種做法較適合你的家庭？又可以如何依照自身條件調整方案？

延伸閱讀資源

提供給家長

- 歐洲家長協會（EPA）的《家長媒體素養指南》提供許多實用資訊；與本篇「敲門磚」相關的內容，可參閱第 18、33、36 與 42 頁。另有其他語言版本。
- 《在數位媒體世界中健康成長》讀本（特別是第 4 章）；另有超過 15 種語言的翻譯版本。

